

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей»
(МАОУ «Технологический лицей»)
«Технологическóй лицей» муниципальнóй асшóрлуна велóдан учреждение

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета

Протокол № 9

от «15» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей

Протокол № 5

от «12» 05 2023 г.

Советом учащихся
Протокол № 5

от «12» 05 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ
«Технологический лицей»

Лашинкова Л.И. Пасынкова

Приказ № 72

от «15» 05 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Технологический лицей" (далее - учебный план) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Технологический лицей", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом: Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 от 23.12.2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (вступил в силу с 12.11.2022), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 19 декабря 2014 г., 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., Устава МАОУ «Технологический лицей», Программы развития МАОУ «Технологический лицей».

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №1816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», в соответствии с Положением об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в период карантина, в активированные дни и в дни других мероприятий, влекущих за собой приостановление очных учебных занятий, лицей в праве осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, или дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде дистанционных онлайн-курсов, рассылки заданий и пояснений к ним, в иных формах, обеспечивающих для учащихся достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через интернет.

Лицей самостоятельно определяет количество часов и предметы для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и закрепляет приказом по лицейю.

В случае, когда электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий используется в дни, влекущие за собой приостановление очного учебного процесса, образовательная деятельность регламентируется Положением об организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в период карантина, в активированные дни и в дни других мероприятий, влекущих за собой приостановление очных учебных занятий.

Режим работы

Продолжительность учебного года в 8 классе – 34 недели, в 9 классе – 34 недели. Без учета государственной итоговой аттестации. В лицее установлена шестидневная рабочая неделя и продолжительность учебного занятия – 40 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность больших перемен:

– после 3 урока – 20 минут,

– после 4 урока – 25 минут.

Сменность: 1 смена.

Учебный год Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Технологический лицей" начинается 01.09.2023 и заканчивается в 8 классах 31 мая 2024 года (окончание образовательной (урочной) деятельности -25 мая 2024 года, осуществление образовательной (внеурочной) деятельности с 27 мая по 31 мая 2024 года), в 9 классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 36 часов.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Технологический лицей», «Положением о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся и выставления итоговой отметки» определены следующие сроки проведения промежуточной аттестации учащихся 8 и 9 классах по итогам первого полугодия в форме экзаменов зимней сессии и по итогам учебного года в форме экзаменов летней сессии и итоговых контрольных работ.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Предметы учебного плана	8 класс Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	9 класс Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения
Русский язык	экзамен (по билетам)	май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Литература	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Родной (русский) язык	итоговая контрольная работа	декабрь	итоговая контрольная работа	март-апрель
Родная (русская) литература	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Иностранный (английский) язык	экзамен (по билетам)	декабрь	итоговая контрольная работа	март-апрель
Алгебра	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Геометрия	экзамен (по билетам)	декабрь	итоговая контрольная работа	март-апрель
Информатика	итоговая контрольная работа	апрель-май	экзамен (по билетам)	декабрь
История	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель

Предметы учебного плана	8 класс Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения	9 класс Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения
Обществознание	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
География	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Физика	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Химия	экзамен (по билетам)	май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Биология	итоговая контрольная работа	апрель-май	экзамен (по билетам)	декабрь
Музыка	итоговый проект	апрель-май	-----	
Технология	итоговый проект	апрель-май	-----	
Основы безопасности жизнедеятельности	итоговая контрольная работа	апрель-май	итоговая контрольная работа	март-апрель
Физическая культура	выполнение нормативов итоговая контрольная работа	в течение года апрель-май	выполнение нормативов итоговая контрольная работа	в течение года март-апрель
Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)	итоговая контрольная работа	апрель-май	--	

Формы промежуточной аттестации учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности

Оценка предметных результатов

По всем предметам учебного плана (кроме предметов «Музыка», «Технология») промежуточной аттестацией считается выполнение контрольных работ в апреле-мае для учащихся 8 и 9 классов. Форма проведения - итоговые контрольные работы.

По предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы и мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура» (форма проведения – очный зачет).

Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в журнал.

По предметам «Музыка» «Технология», промежуточная аттестация проводится в виде защиты итогового проекта.

Оценка метапредметных результатов

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов

Осуществляется неперсонифицировано один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Организация учебного плана

Учебный план для 8-9 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план предполагает деление классов на 2 группы по предметам «Английский язык» и «Информатика и ИКТ».

В учебном плане основного общего образования количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных в ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе варианта № 3 Примерного учебного плана и состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в лицее составляет 2 года.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

русский язык и литература: русский язык, литература,

родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская);

иностранный язык: английский язык, второй иностранный язык;

общественно-научные предметы: история России, всеобщая история, обществознание, география;

математика и информатика: алгебра, геометрия, информатика;

естественно-научные предметы: физика, химия, биология;

искусство: музыка;

технология: технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию.
2.	Родной язык и родная литература	Направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
3.	Иностранные языки	Формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
4.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
6.	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
7.	Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления Учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Содержание учебного плана

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами русский язык и литература.

На учебный предмет **«Русский язык»** в соответствии с ФГОС ООО в 8 классе – 3 часа, в 9-м классе - 3 часа в неделю, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»**, соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом: по 2 часа в 8 классе, в 9-м классе - 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная (русская) литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами **«Родной (русский) язык»** на русском языке, направленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке и **«Родная (русская) литература»**, направленная на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога и понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Учебный план лицея обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации. Выбор родного языка обеспечивается родителями (законными представителями) учащегося и подтверждается заявлением. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) в 8-х классах всеми выбраны предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Литература на родном (русском) языке»**.

На учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»** отводится в 8 и 9 классе по 0,5 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»**, отводится в 8 и 9 классах – 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане предметами **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**. **В связи с углубленным изучением предмета «Алгебра» в 8 и 9 классах** отводится 5 часов (2 н/ч за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), а на изучение предмета **«Геометрия»** 3 часа в 8-х классах и 2,5 часа в 9-х классах. **В связи с углубленным изучением предмета «Информатика» в 8 классе** отводится 2 часа (1 н/ч за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), **в 9 классе** отводится 3 часа. За счёт увеличения количества часов усиливается прикладная направленность математики, рассматриваются дополнительные главы и задачи повышенной сложности.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История России»** - 2 часа в неделю в 8 классе и для реализации модуля **«Введение в Новейшую историю России»** в учебном предмете **«История России»** - 2,5 часа в 9 классе, **«Обществознание»** - 1 час в неделю, **«География»** - 2 часа в неделю. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствует примерному учебному плану.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для

дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами «Физика» в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, «Биология» – 2 часа в неделю в 8 и 9 классах.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» реализуется через урочную форму:

- включение в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, такого предмета как «Литература Республики Коми» (на русском языке), учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Коми;

- включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область «**Искусство**» представлена предметом **Музыка**» - в количестве 1 часа в неделю. Данный предмет способствует развитию эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область «**Технология**» представлена предметом «**Технология**». На изучение технологии отводится 1 час в неделю в 8 классе. На данных уроках идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» представлена предметом «**Основы безопасности жизнедеятельности**» – 1 час в неделю в 8-9 классах, предметом «**Физическая культура**», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 8 и 9 классах. Сокращение часов на данный предмет объясняется введением в 9 классах в рамках углубленного изучения предмета «**Информатика**». 1 час предмета «Физическая культура» будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 и 9 классах распределяются на углубленное изучение предметов «Алгебра» и «Информатика и ИКТ», на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей предмета «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)».

Предмет «**Литература Республики Коми**» входит знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен коми народа, предоставляет обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщает их к миру многообразных идей и представлений, способствует формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Особенности выставления отметок по предметам учебного плана.

В 8 и 9 классах предметы оцениваются по итогам четверти.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно по 1 часу в неделю, во всех классах.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации учащихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Урочные занятия по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» также возможны за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, занятия по данной предметной области могут проводиться с учётом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации учащихся. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России могут рассматриваться при изучении учебных предметов других предметных областей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		8	9
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	5	5
	Геометрия	3	2,5
	Информатика	2	3
Общественно-научные предметы	История	2	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	0
Технология	Технология	1	0
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
Итого		35	36
Наименование учебного курса			
Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)		1	0
Итого		1	0
ИТОГО недельная нагрузка		36	36
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1224	1224

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	8	9
«Разговор о важном»	1	1
«Тайны искусства»	1	1
«Be the best» (Будь лучшим)»	1	0
«Учимся проектировать на компьютере»	1	0
«Занимательная информатика»	0	1
«Играем в команде. Футбол»	1	1
«Клуб любителей интеллектуальных игр»	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5