

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Технологический лицей»  
(МАОУ «Технологический лицей»)  
«Технологическõй лицей» муниципальнõй асшõрлуна велõдан учреждение»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МС  
Руководитель МС

 Л.В. Нестерова

Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО


Зам. директора по УВР

 Т.А. Микушева

«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МАОУ «Технологический лицей»

 Л.И. Пасынкова

«30» 08 2021 г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«За страницами учебника по  
геометрии 8-9 классов»**

Уровень: основное общее образование

Возраст учащихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Автор: Терентьева Елена Ивановна,  
учитель математики,  
высшая квалификационная категория

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «За страницами учебника по геометрии 8-9 классов»**

### **Личностные результаты**

– Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

– Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу;

– Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

### **Метапредметные результаты**

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– восстановление текста разного типа по схемам; восстановление текста по таблице; восстановление текста по причинно-следственным связям между предложениями; восстановление текста по смыслу и плану-схеме; составление текста, который нужно сократить и завершить; соотнесение по содержанию разных частей текста; соотнесение содержания текста с собственными знаниями; составление плана текста;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **Предметные результаты**

- умение правильно пользоваться чертежными инструментами;

- умение выполнять геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части, сопряжения);

- умение осуществлять преобразование простой геометрической формы плоской детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали;

- умение применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования);

- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

## Содержание рабочей программы курса внеурочной деятельности

№	<i>Содержание курса внеурочной деятельности</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Виды деятельности</i>
1	Треугольники. Треугольник и его виды. Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Четыре замечательные точки треугольника. Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	<i>Анкетирование Беседа Лекция</i>	Узнают историю геометрического черчения  Отвечают на вопросы анкеты  Знакомятся с техникой безопасности
2	Четырёхугольники. Многоугольники. Параллелограмм и трапеция. Средняя линия трапеции. Прямоугольник, ромб, квадрат. Осевая и центральная симметрии	<i>Беседа Лекция</i>	Знакомятся с правилами оформления чертежей  Выполняют графические работы
3	Площадь. Площадь многоугольника. Площади квадрата и прямоугольника. Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.	<i>Беседа Лекция</i>	Решение задач  Доказательство теорем  Графическая работа.
4	Векторы. Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.	<i>Беседа Лекция</i>	Решение задач  Доказательство теорем  Графическая работа.
5	Метод координат. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой.	<i>Беседа Лекция</i>	Решение задач  Доказательство теорем  Графическая работа.
6	Окружность и круг. Касательная к окружности и её свойства. Центральные и вписанные углы. Вписанная и описанная окружности. Правильные многоугольники. Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности. Длина окружности и площадь круга.	<i>Беседа Лекция</i>	Решение задач  Доказательство теорем  Графическая работа.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
<b>Тема 1. Треугольники</b>		
1	Треугольник и его виды.	1
2	Признаки равенства треугольников.	1
3	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	1
4	Четыре замечательные точки треугольника.	1
5	Сумма углов треугольника.	1
6	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	1
7	Прямоугольные треугольники.	1
8	Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач.	1
<b>Тема 2. Четырёхугольники</b>		
9	Многоугольники.	1
10	Параллелограмм и трапеция.	1
11	Средняя линия трапеции.	1
12	Прямоугольник, ромб, квадрат.	1
13	Осевая и центральная симметрии.	1
<b>Тема 3. Площадь</b>		
14	Площадь многоугольника.	1
15	Площади квадрата и прямоугольника.	1
16	Площадь параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.	1
<b>Тема 4. Векторы</b>		
17	Понятие вектора. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	1
18	Применение векторов к решению задач. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.	1
19	Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.	1
<b>Тема 5. Метод координат</b>		
20	Простейшие задачи в координатах.	1
21	Уравнение прямой.	1
<b>Тема 6. Окружность и круг</b>		
22	Касательная к окружности и её свойства	1
23	Вписанная окружность. Описанная окружность.	1
24	Правильный многоугольник.	1
25	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности.	1
26	Длина окружности. Площадь круга.	1
27	Итоговое занятие.	27