

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Технологический лицей»
(МАОУ «Технологический лицей»)
«Технологическóй лицей» муниципальнóй асшóрлуна велóдан учреждение

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол № 1

от «30» 08 2022 г.



МАОУ «Технологический лицей»

Л.И. Пасынкова

**Дополнительная общеобразовательная программа–
дополнительная общеразвивающая программа
«Нормы русского языка. Культура речи»**

Направленность: художественная

Для учащихся 9 класса

Срок реализации - 1 год

Составители: Микушева Т.А.,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Нормы русского языка. Культура речи» реализуется в 9 классе 1 год, в объёме 30 часов, недельная нагрузка – 1 час.

Программа соответствует познавательным возможностям лицеистов, развивает их учебную мотивацию через опыт работы на уровне повышенных требований. В программе расширена понятийная основа обучения культуре речи, язык соотнесен с действительностью непосредственно (культура общения). С этой целью предлагается углубление сведений из области орфоэпии, орфографии, пунктуации, грамматики, рассмотрение различных языковых средств с точки зрения их практического использования в речи для нужд общения, ориентация учащихся на экологический подход к процессу засорения языковой среды внелитературной лексикой. Таким образом, дополнительная общеобразовательная программа «Нормы русского языка. Культура речи» для учащихся 9 классов отражает потребность лицеистов в специфических знаниях и умениях, составляющих коммуникативную компетентность.

Цели: расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры; активизация коммуникативных навыков учащихся; овладение правилами речевого поведения; повышение интереса к языку.

Задачи:

Образовательные:

- углубить теоретические знания учащихся о риторике, родах и видах ораторской речи и законов ее построения;
- углубить знания учащихся о коммуникативном, нормативном и этическом аспектах культуры речи;
- углубить теоретические знания учащихся о всех нормах русского языка (орфоэпических, лексических, морфологических), о языковых средствах;

Развивающие:

- отрабатывать речевые умения и навыки, исправлять в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;

Воспитательные:

- способствовать приобщению учащихся к речевой культуре как производной национальной культуры;
- развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета;
- развивать умение ориентироваться в потоке поступающей информации.

В содержании программы «Нормы русского языка. Культура речи» предусмотрены следующие виды работы, позволяющие применить полученные знания на практике: *эссе, редактирование, составление текстов, анализ актёрской речи, сообщения учащихся группам, проектные работы, анализ текстов, составление обобщающей таблицы.*

Итоговая аттестация проводится в форме написания итоговой работы.

В результате реализации данной программы учащиеся научатся:

- соблюдать орфоэпические, лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы русского языка;
- грамотно использовать языковые средства в письменной и устной речи;
- понимать природу нарушения нормы в собственной и чужой речи;
- создавать устный и письменный текст с учетом норм русского языка, исправлять ошибки.

Содержание учебного материала

Тема 1. «Язык как система» (4 часа)

Язык как система, элементы языковой системы.

Представление о языке как о системе знаков: понятия «знак», «система», «знаковая система», «языковой знак». Уровни языка. Естественные и искусственные языки. Возникновение языка. Оппозиция «язык» - «речь». Функции языка. Формы существования национального языка. Литературный язык как наивысшая форма существования национального языка.

Тема 2. «Риторика» (6 часов)

История риторики как науки. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи. Становление и развитие риторики в Древней Греции и в Древнем Риме. Риторические труды Аристотеля, речи Цицерона. Средневековая риторическая традиция. Развитие риторической традиции в России. Неориторика. Роды и виды ораторской речи: судебное красноречие, социальнополитическое красноречие, академическое красноречие, духовное красноречие, социально-бытовое красноречие, судебная речь, парламентская речь, митинговая речь, проповедь, юбилейная речь и т.п. Подготовка к публичному выступлению. Оратор и его аудитория. Структура ораторской речи. Выбор темы. Формулировка темы. Сбор материала для создания речи. Составление плана выступления. Классификация планов. Читать или говорить? Способы налаживания контакта с аудиторией.

Тема 3. «Культура речи как особая лингвистическая дисциплина» (4 часов)

Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.

История термина «культура речи». Различные трактовки термина «культура речи». История культуры речи как науки. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный. Общая характеристика нормативного аспекта культуры речи. Понятие языковой нормы. Кодификация языка. Общая характеристика 4 типов норм. Вариантные нормы языка. Речевые ошибки.

Тема 4. «Коммуникативный аспект культуры речи» (4 часа)

Общая характеристика коммуникативного аспекта культуры речи. Определение понятия. Различные классификации функциональных стилей. Культура речи разных стилей. Причины коммуникативных неудач. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы. Культура научной и профессиональной речи. Понятие «специальный язык». Основные лингвистические черты специального языка. Средства выражения специальных реалий, категорий, понятий. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля. Норма в терминологии. Профессиональный вариант нормы. Унификация, стандартизация, кодификация терминов. Понятие о гармонизации терминов и терминосистем. Культура деловой речи. Общая характеристика официально-делового стиля. Текстовые нормы делового стиля. Языковые нормы: составление текста документа. Динамика нормы официально-деловой речи. Устная деловая речь: деловой телефонный разговор. Средства массовой информации и культура речи. Общая характеристика средств массовой информации. Информационное поле и информационная норма в СМИ. Прагматика и риторика дискурса в периодической печати. Сфера субъекта и выражение оценки.

Тема 5. Нормативный аспект культуры речи (10 часов)

Лексическая норма

Лексические нормы. Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление. Исторические модификации лексики: историзмы и архаизмы, неологизмы, окказионализмы. Заимствованные слова и их судьба.

Лексическая сочетаемость. Оксюморон. Многозначность и омонимия. Тавтология, плеоназм, паронимия, омонимия, полисемия, синонимия. Лексика ограниченного употребления (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).

Заимствованные слова в русском языке: причины и механизм заимствования, освоение заимствованных слов Экспрессивная лексика.

Морфологическая норма

Род имен существительных. Склонение и род аббревиатур. Родительный падеж множественного числа. Специфика склонений географических названий.

Семантические оттенки кратких и полных форм прилагательных. Специфика образования форм степеней сравнения.

Глагол. Особенности употребления императива.

Грамматически правильное использование предлогов в речи. Синонимия союзов. Экспрессивный потенциал частиц. Роль междометий в речи.

Синтаксическая норма

Особенности управления в русском языке. Трудные случаи согласования. Грамматические нормы в предложениях с причастными и деепричастными оборотами. Использование однородных членов как средства выразительности речи.

Орфоэпическая норма

Русская акцентология. Особенности ударения в русском языке. Благозвучие речи. Аллитерация и ассонанс как средства художественной выразительности.

Орфоэпия и фонетика. Динамичность акцентологических и орфоэпических норм, изменения в произношении слов. Два типа произношения. Произношение отдельных сочетаний звуков. Произношение иноязычных слов. Качества голоса. Дикция.

Тема 6. «Этический аспект культуры речи» (2 часа)

Речевой этикет. Общее понятие речевого этикета. Факторы, влияющие на формирование речевого этикета. Характеристика русского речевого этикета: обращение в русском речевом этикете, выбор местоимения «ты» и «вы», формулы приветствия, формулы прощания, формулы извинения в русском речевом этикете, перифрастические функции языка. Итоговая работа.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Виды письменных и творческих работ	Кол-во часов
Тема 1. Язык как система (4 часа)			
1	Язык как система, элементы языковой системы. Возникновение языка. Формы существования национального языка.		1
2	Уровни языка. Естественные и искусственные языки.	Редактирование	1
3	Оппозиция «язык» - «речь». Функции языка.		1
4	Литературный язык как наивысшая форма существования национального языка.	Эссе «Какие мысли можно выразить средствами жаргона?»	1
Тема 2. Риторика (6 часов)			
5	История риторики как науки. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи	Анализ актёрской, дикторской речи	1
6	Становление и развитие риторики в Древней Греции и в Древнем Риме. Риторические труды Аристотеля, речи Цицерона. Средневековая риторическая традиция.	Редактирование	1
7	Развитие риторической традиции в России. Неориторика. Роды и виды ораторской речи	Редактирование	1
8	Подготовка к публичному выступлению. Оратор и его аудитория. Структура ораторской речи. Выбор темы.	Редактирование	1
9	Сбор материала для создания речи. Составление плана выступления. Классификация планов.		1
10	Читать или говорить? Способы налаживания контакта с аудиторией.		1
Тема 3. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина (4 часов)			
11	История термина «культура речи». Различные трактовки термина «культура речи». История культуры речи как науки.	Проектные работы «Ты и твоё имя»	1
12	Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный. Общая характеристика нормативного аспекта культуры речи.	Сообщения в группах	1
13	Понятие языковой нормы. Кодификация языка. Общая характеристика 4 типов норм.	Минипроекты	2
14	Вариантные нормы языка. Речевые ошибки.	Сообщения в группах	1
Тема 4. Коммуникативный аспект культуры речи (4 часа)			
15	Культура речи разных стилей. Причины коммуникативных неудач. Коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы.	Анализ текста. Составление обобщающей таблицы	1
16	Культура научной и профессиональной речи.	Редактирование	1
17	Текстовые нормы делового стиля.	Редактирование	1
18	Средства массовой информации и культура речи. Общая характеристика средств массовой информации.		1

№	Тема занятия	Виды письменных и творческих работ	Кол-во часов
Тема 5. Нормативный аспект культуры речи (10 часов)			
19	Лексические нормы. Лексика русского языка в процессе исторического развития и современное словоупотребление.	Составление текста на основе фразеологического оборота.	1
20	Морфологическая норма. Особенности употребления имён существительных		2
21	Особенности употребления имён прилагательных и глаголов	Редактирование	1
22	Особенности употребления глаголов	Тестирование	1
23	Особенности употребления частиц, союзов и предлогов.	Редактирование	1
24	Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым	Тестирование	1
25	Трудные случаи согласования и управления	Редактирование	1
26	Употребление однородных членов предложения		1
27	Русская акцентология.		1
28	Орфоэпия и фонетика.		1
Тема 6. Этический аспект культуры речи (2 часа)			
29	Общее понятие речевого этикета. Факторы, влияющие на формирование речевого этикета.		1
30	Характеристика русского речевого этикета		1

Средства обучения

1. Балашова Л.В. Русский язык и культура общения. Практикум в двух частях. Саратов, Лицей, 2001-2002.
2. Голуб И.Б. Риторика: учебное пособие. - М.: Эксмо, 2005.
3. Горбачевич К. С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. СПб., 2000.
4. Граник Г. Г. и др. Речь, язык и секреты пунктуации. - М.: Просвещение, 1996.
5. Каленчук М. Л., Касаткина Р. Ф. Словарь трудностей русского произношения. - М.: 1997.
6. Львова С.И. Уроки словесности. 5 - 9 классы. - М.: Дрофа, 2000.
7. Мазнева О. А. Практикум по стилистике русского языка, учебное пособие. М, Дрофа, 2006.
8. Надёжжина Т.О. Синтаксическая норма русского языка: Методическое пособие по курсу "Русский язык и культура речи". – Владивосток, 2008.
9. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. Правила хорошей речи. - М.: Айрис, 2003.
10. Розенталь Д. Э., Словарь трудностей русского языка. 5-е изд. - М.: 2005.

Литература для учащихся

1. Одинцов В.В., Иванов В.В., Смолицкая Г.П. и др. Школьный словарь иностранных слов. - М.: 1999.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: 2000
3. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Аванесова Р.И. - М.: 2001.
4. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. - М.: 1991.
5. Подгаецкая И. М., Постникова И. И. Необъятный мир слова. Пособие для учащихся. - М.: Просвещение, 1995
6. Скворцов Л.И. Экология слова, или Поговорим о культуре русской речи. – М.: 1996.
7. Шустрова Л. В. Лексическая стилистика русского языка. Экспериментальное учебное пособие для учащихся старших классов. - М.: 1995

Учебные пособия в электронном формате

1. <http://reshuege.ru/>
2. <http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российское образование»
3. <http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»
4. <http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
5. <http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»
6. <http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»
7. <http://www.college.ru>
<http://rus.ctege.org>
8. <http://www.grammar.ru/>
9. <http://egefun.ru/test-po-russkomu>
10. <http://egerus.ru/>
11. <http://rus-ege.com/>
12. <http://rus.1september.ru/urok/>
13. <http://www.fipi.ru>